

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С СИСТЕМОЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE

ВХОД В СИСТЕМУ

- 1) зайти на сайт Moodle <http://ngmu.ru/moodle>, авторизоваться;
- 2) на главной странице системы выбрать нужную дисциплину (с помощью знака открываются выпадающие списки с категориями, факультетами, формами обучения, дисциплинами и т.д.) (рис 1,2).
Например, «ВПО» – факультет «Лечебное дело» – «Анатомия» – «Леч_О_2_Анатомия», где **Леч** означает факультет, **О** – очная форма обучения, **2** – номер текущего семестра, **Анатомия** – название дисциплины.

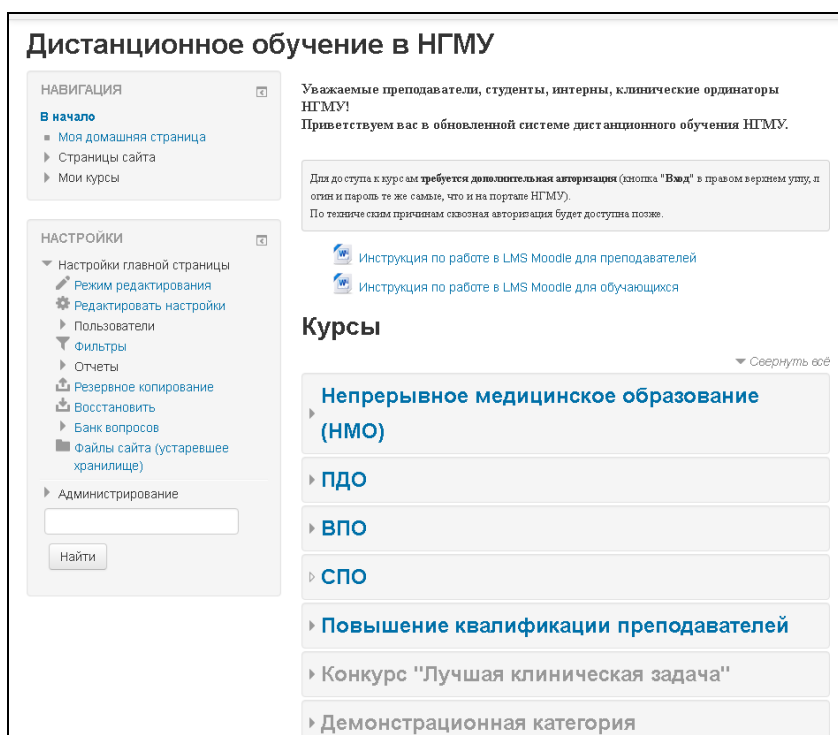


Рис. 1 – Главная страница СДО Moodle

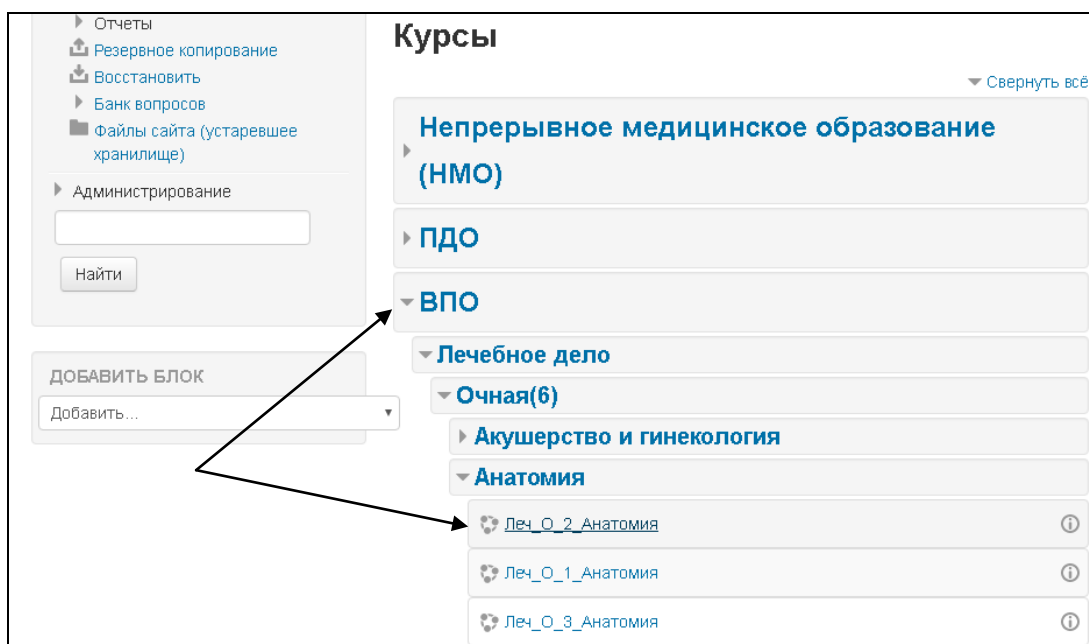


Рис. 2 – Выбор курса

СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ КУРСОВ

Общий вид курса (дисциплины) представлен на рис. 3. Для редактирования курса нужно нажать кнопку «Режим редактирования» в правом верхнем углу.

Актуальные вопросы этапной реабилитации больных ишемической болезнью сердца

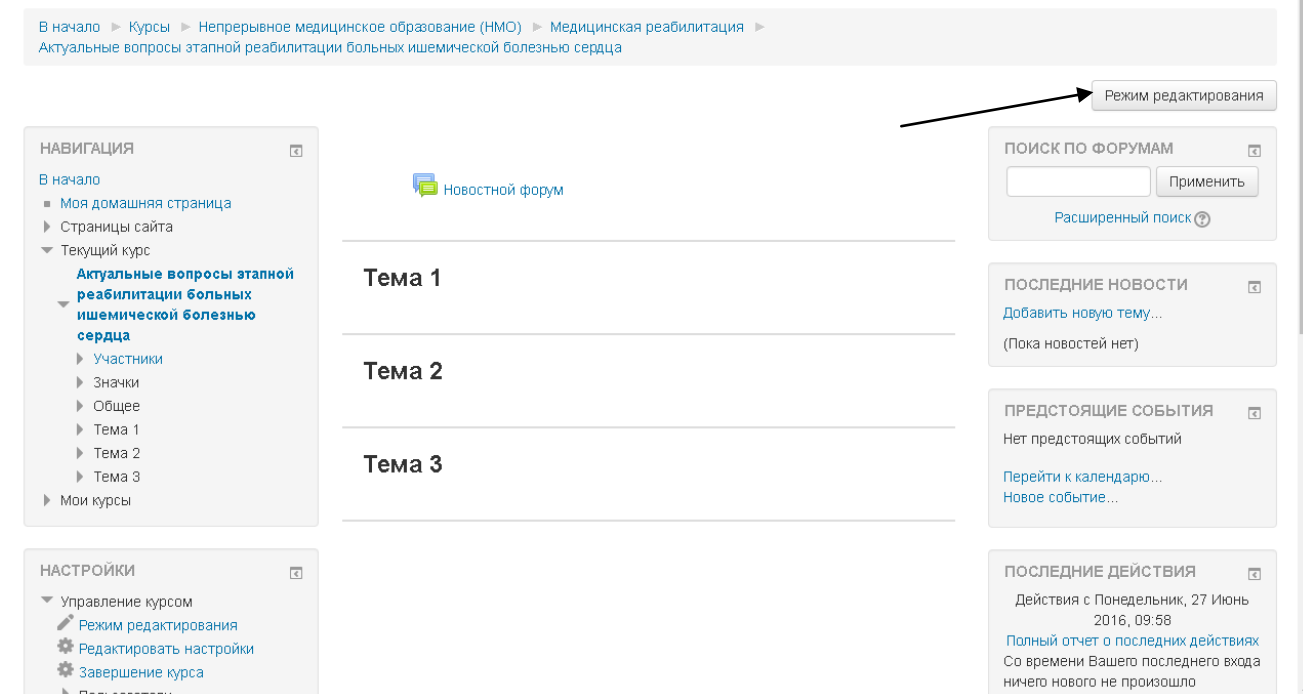


Рис. 3 – Вид курса в режиме просмотра

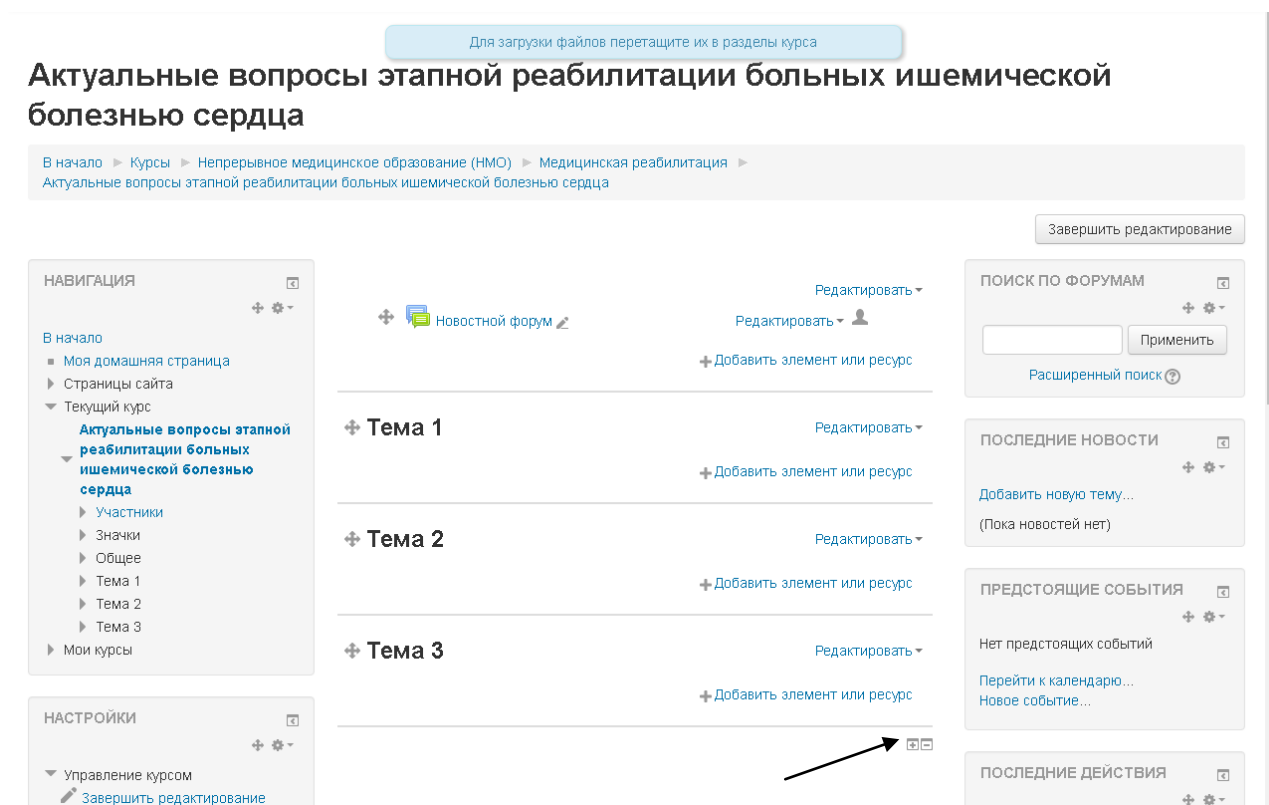


Рис. 4 – Вид курса в режиме редактирования

Для добавления/удаления количества тем в курс нажмите кнопки **+ -**.

Добавление ресурсов и элементов деятельности обучающихся

В режиме редактирования в каждом разделе основного содержания курса есть ссылка, при помощи которой можно добавлять ресурсы и активные элементы (рис. 5).

Актуальные вопросы этапной реабилитации больных ишемической болезнью сердца

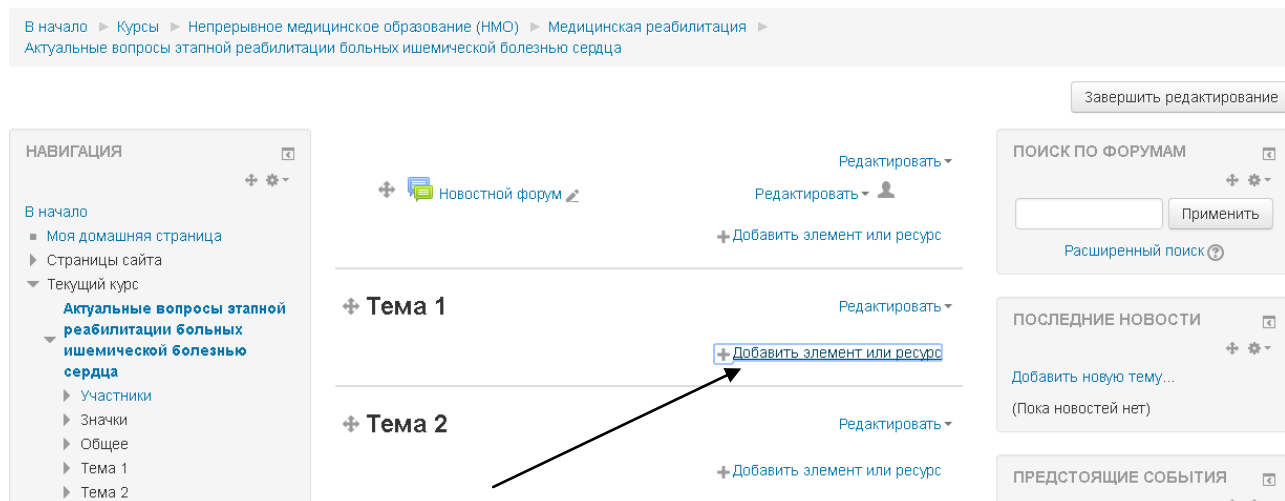


Рис. 5 – Добавление ресурсов и элементов курса

В блоке для каждого раздела (темы) есть кнопки редактирования (рис. 6).

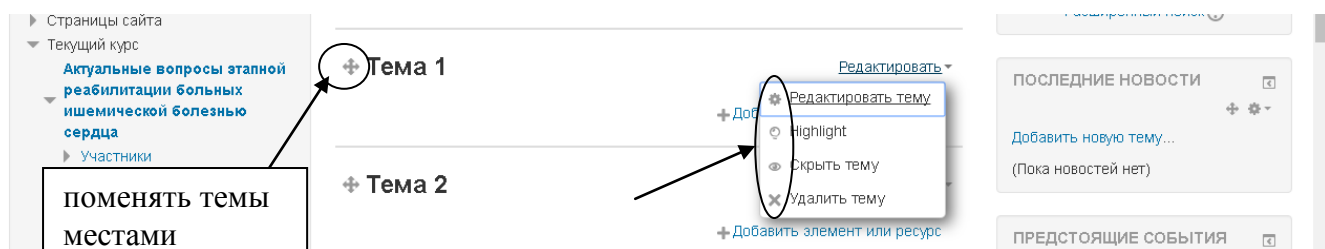


Рис. 6 – Кнопки редактирования темы

Справа от уже имеющихся в курсе элементов и ресурсов находятся кнопка для их редактирования (рис. 7).

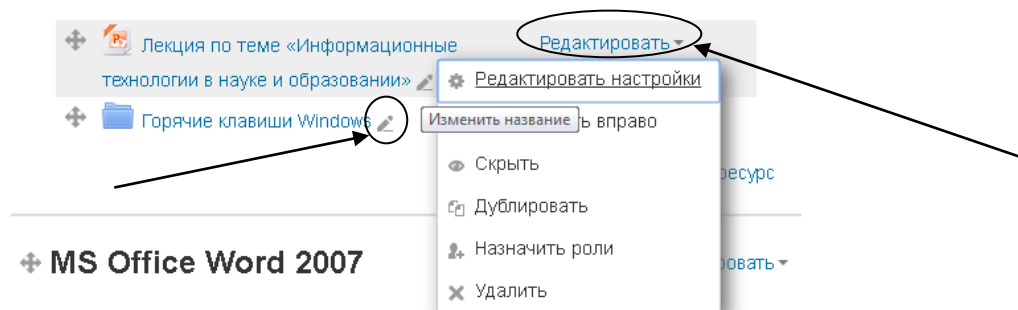


Рис. 7 – Кнопки редактирования ресурса или элемента курса

Ресурсы курса – это материалы для изучения, которые преподаватель размещает в разделах курса. Они могут быть представлены в виде файлов, страниц, ссылок на внешние сайты.

Активные элементы курсов. В Moodle предусмотрено добавление в курс активных элементов, позволяющих проверять знания студентов, организовывать их самостоятельную работу,

взаимодействовать всем участникам курса между собой. Работа с такими элементами требует активной деятельности студентов. Работа с активными элементами курса оценивается системой или преподавателями. У каждого активного элемента есть соответствующее ему изображение, что позволяет легче ориентироваться в элементах курса.

Виды ресурсов и элементов курса в системе Moodle представлены на рис. 8-9. Выбор осуществляется кнопкой «Добавить»

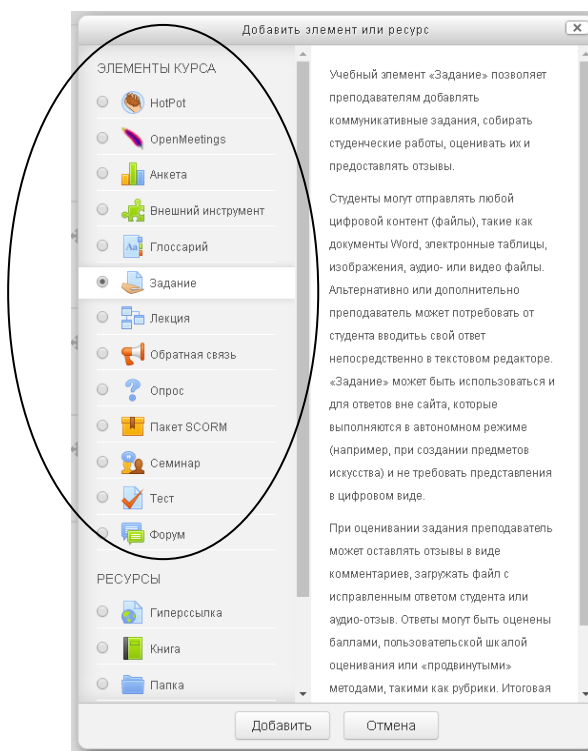


Рис. 8 – Виды элементов курса

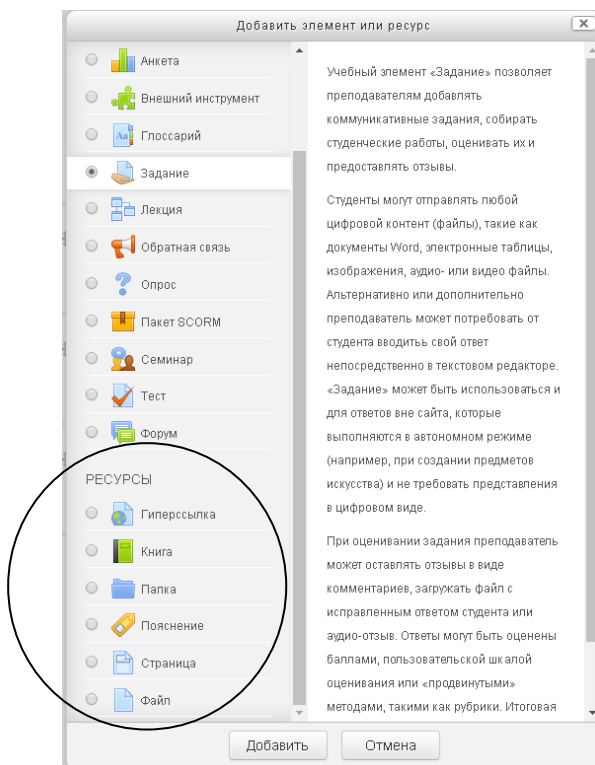


Рис. 9 – Виды ресурсов курса

Под ресурсами понимается теоретическое содержимое курса.

«Гиперссылка» позволяет вставить ссылку на внешний файл / сайт в Интернете или файл, загруженный в курс и размещенный на сайте Moodle.

«Папка» дает возможность вывести содержимое папки с файлами для Вашего курса, которые расположены на сайте Moodle. Студенты могут выгрузить файлы из этой папки. Этот ресурс полезен, когда Вы предоставляете обучающимся набор файлов, например, по определенной теме.

«Пояснение» – простое описание, которое показывается на главной странице курса. Описание может содержать рисунки и другие элементы веб-страниц.

«Страница». Для ее вставки открывается встроенный в Moodle HTML – редактор, с помощью которого можно вставить не только текст, но и иллюстрации, звуки, flash-анимацию, видеоролики. Эти страницы легко открываются и модифицируются в любой момент после создания.

«Файл» позволяет добавить в курс файлы различных форматов.

Добавление файлов (учебных материалов)

Для добавления файлов достаточно перетащить их левой кнопкой мыши в нужную тему (рис. 10). Наиболее удобный формат для размещения – pdf. Это позволит обучающимся быстро просматривать содержимое без загрузки на ПК.

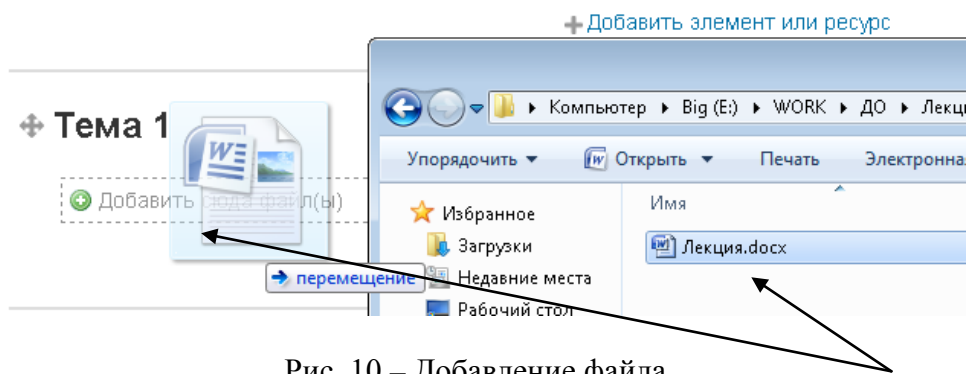


Рис. 10 – Добавление файла

Добавление тестов

Инструмент «Тест» позволяет создавать и применять тестовые наборы вопросов для оценки знаний студентов, при этом оценки выполняются автоматически, что существенно упрощает работу преподавателя.

После выбора элемента для вставки появится окно (рис. 11).

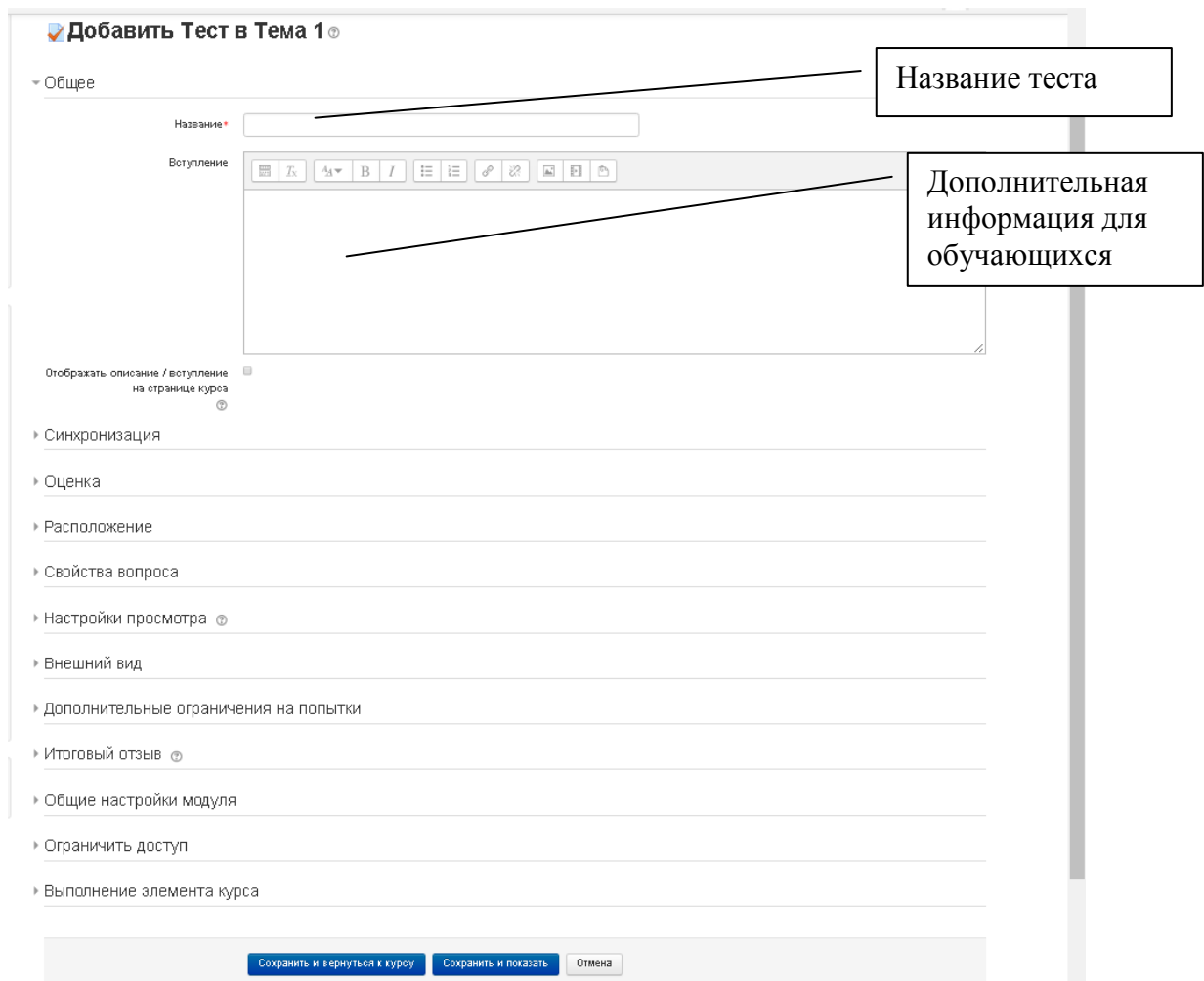


Рис. 11 – Настройки теста

Для любых тестов преподаватель может задать следующие параметры (рис. 12-13):

- Вопросы теста и ответы на них могут быть перетасованы (случайным образом), чтобы снизить мошенничество.
- Вопросы могут содержать HTML и изображения (нужно выбрать соответствующую пиктограмму в редакторе).
- Вопросы выбираются случайным образом из наборов (категорий) вопросов.
- Преподаватели могут установить, какие вопросы могут быть использованы в нескольких тестах.
- Вопрос сохраняются в категориях для более легкого доступа, и категории могут быть доступны из любого курса сайта.
- Тесты автоматически оцениваются и могут быть переоценены, если вопросы изменяются.
- Тесты могут иметь срок сдачи, после которого они становятся недоступными.
- Число попыток сдачи теста определяется преподавателем.
- Каждая попытка может зависеть от результатов предыдущей.
- Метод выставления отметки может использовать самый высокий балл, последний результат, низший или средний балл.
- Студенты могут получать отзыв на выполненный тест и/или правильные ответы.
- Студентам может быть разрешено или запрещено посмотреть результаты последней попытки.
- Вопросы вводятся вручную через интерфейс в Moodle.

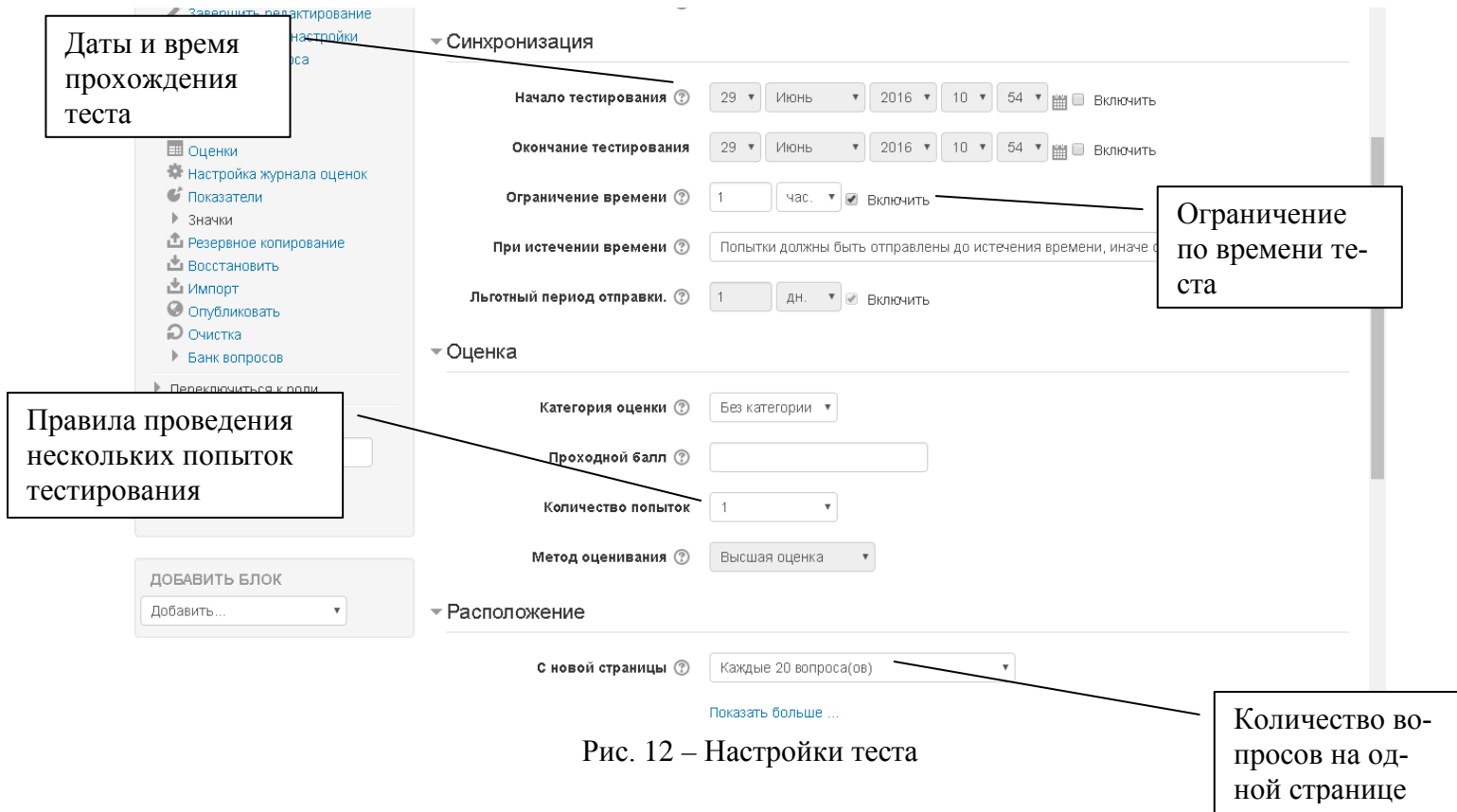


Рис. 12 – Настройки теста

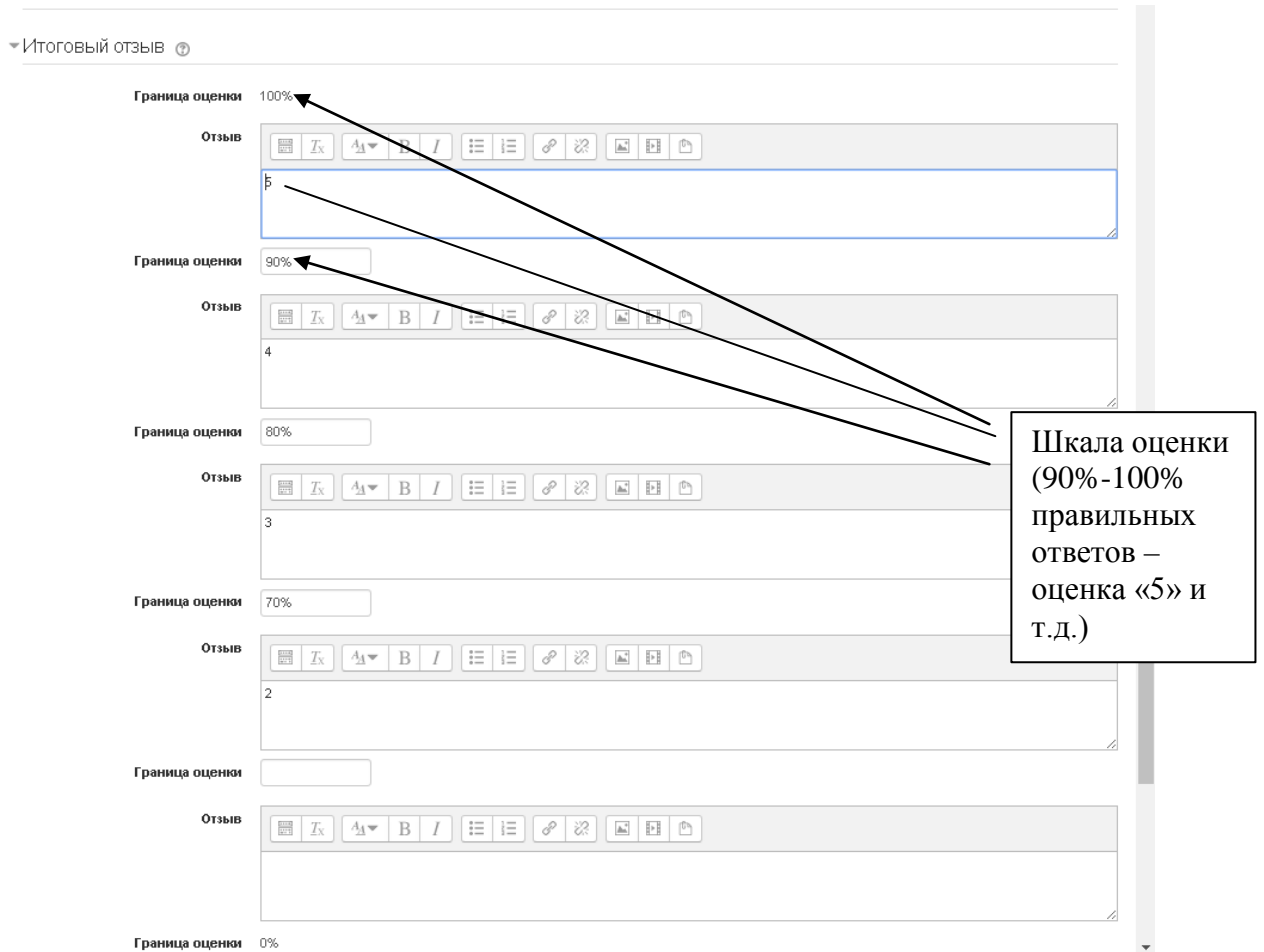


Рис. 12 – Шкала оценки

Шкала оценки

Например:

Граница оценки: 100%

Отзыв: 5

Граница оценки: 90%

Отзыв: 4

Граница оценки: 80%

Отзыв: 3

Граница оценки: 70%

Отзыв: 2

....

Граница оценки: 0%

Оценка может быть задана в процентах или числах.

После нажатия на кнопку **Сохранить** Вы увидите тест в режиме редактирования (рис. 33).

Добавление вопросов

Можно использовать вопросы следующих типов:

- Множественный выбор (в закрытой форме)

Для ответа на вопрос обучающийся выбирает ответ из нескольких представленных вариантов. Есть два типа вопросов множественного выбора – с одним или несколькими верными ответами.

Оценки за вопросы с одним правильным ответом должны быть положительными.

Оценки за вопросы с несколькими правильными ответами должны быть как положительными, так и отрицательными (для того, чтобы, выбрав все варианты, обучающийся не получил положительную оценку). Если после ответов оценка – отрицательная, результат обнуляется. **Будьте осторожны, чтобы не создать возможность получения оценки больше чем 100% (следите за суммой).**

Каждый вариант ответа, может содержать комментарий, который будет показан напротив выбора обучающегося после окончания теста (если это было разрешено при создании теста).

- Короткие ответы (в открытой форме)

Ответом на вопрос является слово или короткая фраза. Допускается несколько правильных ответов с различными оценками. Ответы могут быть чувствительными к регистру. Если выбрана опция «Чувствительность к регистру», ответы «Педагогика» и «педагогика» будут различаться.

Вы можете использовать символ «звездочка» (*) в качестве шаблона, заменяющего любую последовательность символов. Например, крас*ный будет соответствовать любому слову или фразе, начинающейся с «крас» и заканчивающейся «ный». Наиболее удобно использовать звездочку в конце слова для указания возможности использования различных окончаний (аналитическ*).

Когда звездочка не используется, ответы сравниваются побуквенно.

- Верно/Не верно

При ответе на такой вопрос, обучающийся выбирает между двумя вариантами «Верно» и «Не верно». Если включена опция «Комментировать ответы», обучающийся увидит комментарий после прохождения теста. Причем, если он ошибся, то увидит комментарий к неверному ответу. Поле Единица измерения позволяет указать единицы измерения величины.

- На соответствие

Список подвопросов отображается, вместе со списком ответов. обучающийся должен сопоставить каждый подвопрос с соответствующим ему ответом.

- Выбор пропущенных слов
- Перетаскивание в текст
- Перетаскивание маркеров
- Перетащить на изображение

Добавление вопроса:

- 1) нажать на название теста на странице курса (рис. 14);
- 2) нажать кнопку «Редактировать тест»;
- 3) щелкнуть по ссылке «Добавить», выбрать «Новый вопрос» (рис. 15);
- 4) выбрать тип вопроса (рис. 16);
- 5) заполнить название и содержание (формулировку) вопроса (рис. 17);
- 6) ввести варианты ответов (каждый в свое поле) и выставить оценки для правильных ответов (рис. 18). Если допускается один правильный ответ, оценка будет равна 100%. Если допускается несколько правильных, то 100% распределяется равномерно между ними, а неправильным ставится значение с минусом. Например, если всего 5 вариантов ответов, из них правильных – 2, то им ставится по 50%, а каждому неправильному: - 50%.
- 7) сохранить вопрос;
- 8) для добавления следующего вопроса повторите действия с пункта 3.

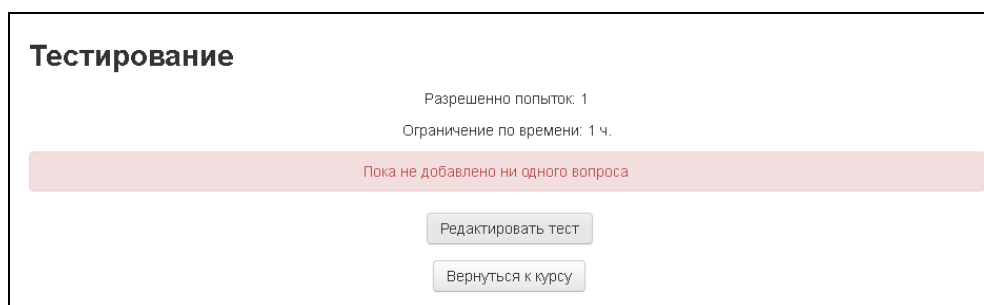


Рис. 14 – Редактирование теста

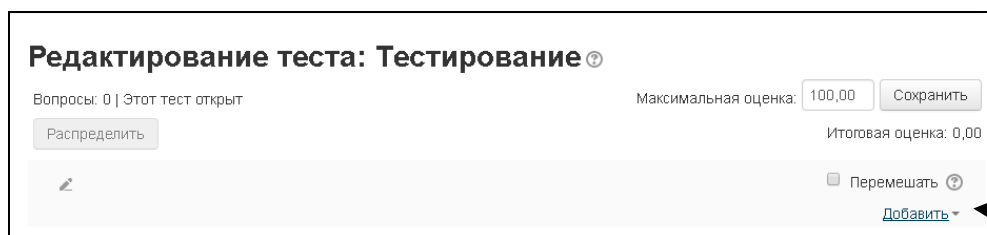


Рис. 15 – Добавление вопросов

Выбор типа вопроса

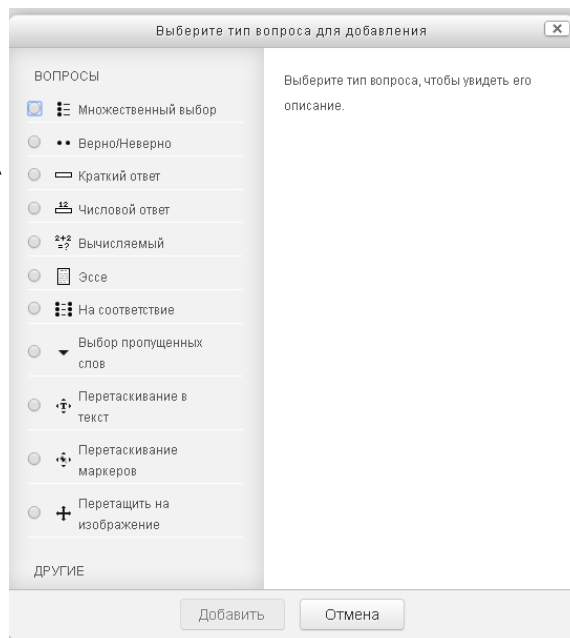


Рис. 16 – Выбор типа вопроса

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

Общее

Категория: По умолчанию для Акт. в опр. этапной реабилитации Бельских ИБС

Название вопроса*

Текст вопроса*

Балл по умолчанию*

Общий отзыв к вопросу

Один или несколько ответов?

Случайный порядок ответов

Нумеровать варианты ответов?

Название вопроса (для банка). Например, «Вопрос 1 Тема 1» или «1.1» и т.п.

Формулировка вопроса

Выбор количества правильных ответов

Рис. 17 – Добавление вопроса в закрытой форме

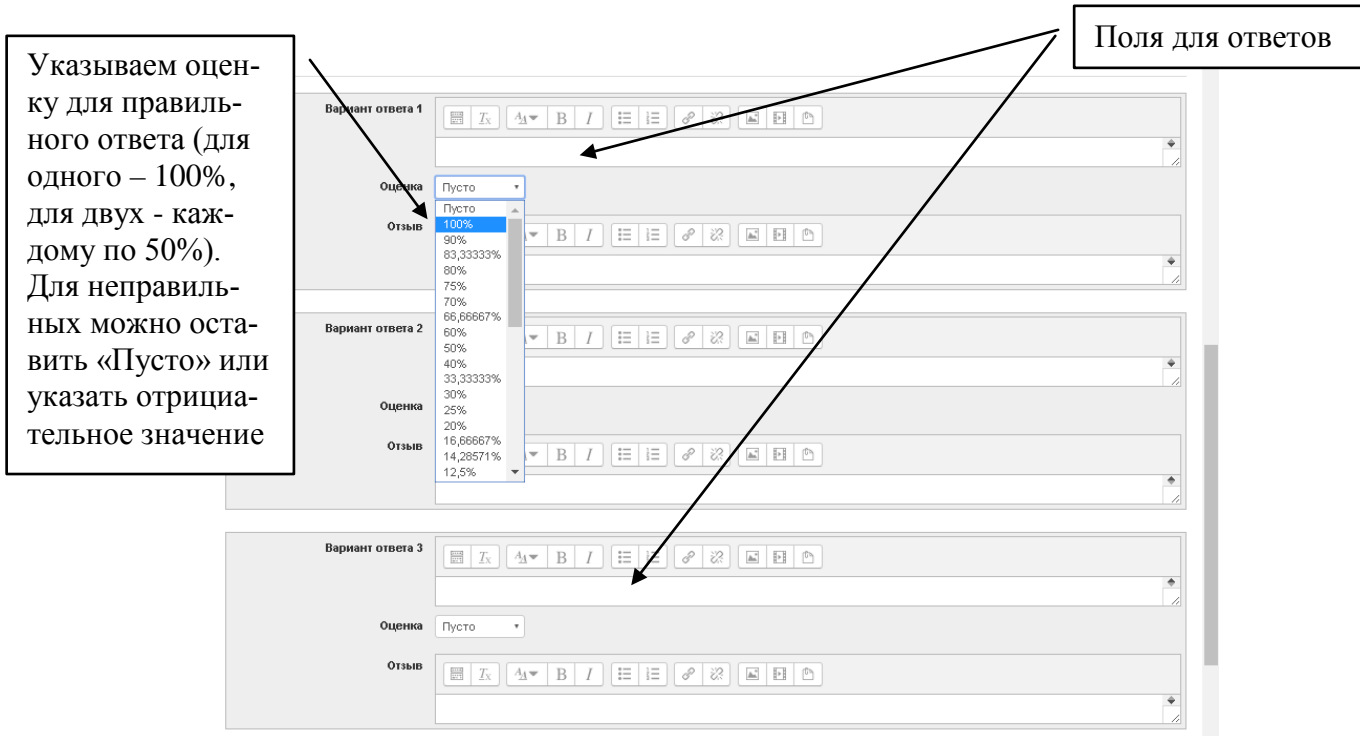


Рис. 18 – Добавление вопроса в закрытой форме (продолжение)

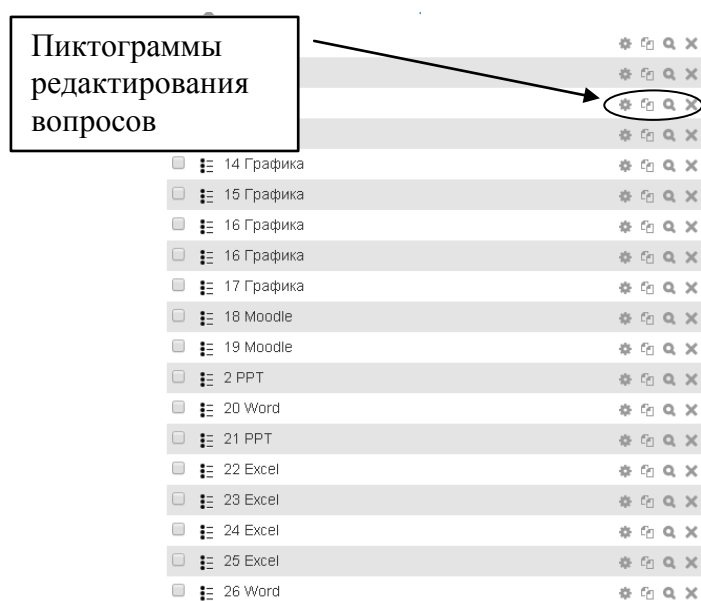


Рис. 19 – Просмотр и редактирование вопросов

Для просмотра теста вернитесь на главную страницу курса (рис. 20) и нажмите на название теста и затем на кнопку «Начать тестирование».

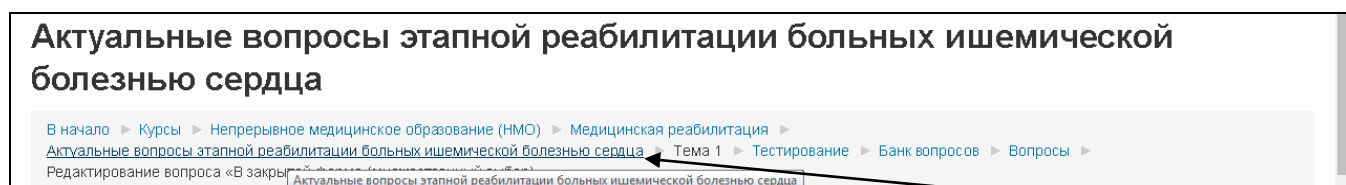


Рис. 20 – Просмотр и редактирование вопросов

После просмотра теста для возвращения в режим редактирования в блоке «Настройки» нажмите «Редактировать тест».

Вставка задания

Задание – это один из самых используемых элементов в Moodle. Задание предполагает, что обучающиеся получают задачу, которую они должны выполнить к определенному сроку. Результатом выполнения задания может быть текст, составленный в форме для ввода текста или в виде отдельного файла. Файл загружается на сайт, преподаватель оценивает. Задания должны быть связаны с тем материалом, который изучается обучающимися, поэтому обычно они помещаются в тот же раздел курса, где рассматривается соответствующий теоретический материал.

Задание предполагает ответ студента в одной из форм:

- в виде простого текста, составленного обучающимся;
- в виде одного или нескольких файлов, выгруженных на сайт, например, ответ на конкретный вопрос в формате doc. Для добавления задания выберите на главной странице курса в режиме редактирования «Добавить элемент или ресурс» – «Задание».

Ситуационная задача № 1.1

Мужчина 55 лет доставлен в стационар в связи с внезапно развившейся слабостью в левых конечностях. Из анамнеза известно, что в течение последних 10-ти лет периодически отмечаются повышения артериального давления до 180/110 мм рт. ст.
При обследовании: сознание ясное, артериальное давление – 190/115 мм рт. ст., пульс – 80 в минуту, ритм синусовый. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры слева, снижение силы в левых конечностях до 3-х баллов, оживление сухожильных рефлексов слева, симптом Бабинского слева.
Клинический диагноз: ишемический инсульт.

1. Сформулируйте схему реабилитации в настоящий момент времени.
2. Какие реабилитационные методики показаны и почему? Дайте развернутый ответ.

Резюме оценивания

Участники	3
Ответы	0
Требуют оценки	0

[Просмотр/оценка всех ответов](#)

Состояние ответа

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Среда, 15 Март 2017, 15:07

[Добавить ответ на задание](#)

Рис. 21 – Пример задания с ответом в виде файла

формационные технологии в науке и образовании ► Зачет ► Задание ► Редактировать мой ответ

Не было ни одной попытки отправить ответ на это задание

Ответьте на вопрос: ...

Доступно с: Среда 25 Март 2015, 00:20
Последний срок сдачи: Среда 1 Апрель 2015, 00:20

Ответ*

Шрифт	Размер	Абзац
B <i>I</i> <u>U</u> ABC X₂ X'	B 12 18 24 36 48 72 144	B I U ABC X₂ X'

Путь: p
Формат HTML

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.

Рис. 22 – Пример задания с ответом в виде текста

Общее

Название задания*

Описание

Отобразить описание / вступление на странице курса

Дополнительные файлы

↓
Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Доступно

Разрешить выполнение задания с 28 Сентябрь 2017 00:00 Включить

Последний срок сдачи 5 Октябрь 2017 00:00 Включить

Запретить отправку с 28 Сентябрь 2017 12:30 Включить

Всегда показывать описание

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Ответ в виде текста Ответ в виде файла

Лимит слов Включить

Максимальное число загружаемых файлов

Максимальный размер файла

Типы отзывов

Типы отзывов Отзыв в виде комментария Отзыв в виде файла Ведомость с оценками

Встроенный комментарий

Параметры ответа

Настройки представления работ группы

Уведомления

Оценка

Оценка Тип

Шкала

Максимальный балл

Метод оценивания

Категория оценки

Проходной балл

Оценивание вслепую

Использовать позитивное оценивание

Использовать закрепленных оценщиков

Общие настройки модуля

Ограничить доступ

Выполнение элемента курса

Название задания

Описание (формулировка) задания

Последний срок сдачи задания

Запрет сдачи задания после указанного срока

Тип ответа

Разрешается ли студенту сдавать задание несколько раз

Отправлять ли уведомления преподавателю

Шкала для оценки задания, может быть сформирована преподавателем

Рис. 23 – Вставка задания

При нажатии на кнопку **Сохранить** Вы увидите, как будет выглядеть задание для учащегося (рис. 21, 22). Для создания ответа студент просто сможет нажать на кнопку **Редактирование** и в окне редактора ввести свой ответ.